

## **Вариант 2**

### **1.**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания

1. Теория.
2. Наблюдение.
3. Абстрагирование.
4. Закономерность.
5. Научный факт.
6. Концепция.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

### **2.**

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Особенностью мышления является его опосредованный характер.
2. Объективной материальной формой мышления является язык.
3. Дедукция — это логическое умозаключение от частного к общему.
4. Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
5. Индукция — это логическое умозаключение от частного к общему.

### **3.**

Установите соответствие между примерами деятельности и функциями СМИ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) трансляция российским спортивным каналом футбольного матча английской премьер-лиги;
- Б) радиокурс по изучению французского языка;
- В) телевизионная трансляция комедийного сериала о жизни студентов;
- Г) публикация программы политической партии;
- Д) трансляция военного парада в честь Дня Победы.

#### **ФУНКЦИЯ**

- 1) идеологическая;
- 2) культурно-образовательная;
- 3) рекреативная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

4.

На школьной конференции старшеклассник делал доклад о социальных науках и особенностях социального познания. Однако не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Выберите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите *цифры*, под которыми они указаны.

1. Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.
2. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.
3. Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.
4. Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.
5. Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.
6. Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, — не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.

5.

Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
2. Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
3. Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
4. Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
5. Объём ВВП не характеризует экономический потенциал страны.

6.

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) акцизы
- В) транспортный налог
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

7.

Найдите в приведённом ниже списке примеры функционирования рынка капитала и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Исходя из объёма клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.
2. Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.
3. В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.
4. За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.
5. Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.
6. Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

**8.**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
2. Пол, возраст и семейное положение являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.
3. Социальная стратификация характерна для любого общества.
4. В социологии выделяются вертикальная и горизонтальная форма социальной стратификации.
5. Проявлением социальной стратификации является сословное деление общества.

**9.**

В стране 2 социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

|   | 2005 г. | 2013 г. |
|---|---------|---------|
| Выжить  | 15      | 25      |
| Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке) | 58      | 55      |
| Жить лучше  | 15      | 13      |
| Жить по стандартам развитых стран                           | 2       | 2       |

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За последние годы благосостояние людей выросло.
2. У большинства отсутствуют достигательные установки.
3. Средний уровень жизни людей достаточно высок.
4. Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
5. Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

**10.**

Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ.

2. Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения.
3. Прогностическая функция политической элиты предусматривает осуществление на практике выработанного курса, проведение политических решений в жизнь.
4. Интегративная функция заключается в укреплении стабильности общества, устойчивости его политической и экономической систем, сплочении различных слоёв населения, гармонизации и согласовании социальных интересов.
5. Коммуникативная функция предусматривает умение реагировать на изменение настроений различных групп, обеспечивать работу каналов взаимосвязи с массами, изучение, сбор и отражение в политическом курсе интересов и потребностей различных социальных слоёв и групп.

**11.**

В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

1. Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
2. Республика отличается стабильными социальными отношениями.
3. Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
4. Республика является современным государством с развитым законодательством.
5. Республика провозгласила независимость ветвей власти.
6. Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

**12.**

Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

1. Федеральное собрание РФ.
2. Администрация Президента РФ.
3. Органы местного самоуправления.
4. Суды Российской Федерации.
5. Победившие на выборах политические партии.
6. Правительство Российской Федерации.

**13.**

Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
- В) установление правовых основ единого рынка;
- Г) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- Д) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники.

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

1. Российская Федерация;
2. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**14.**

Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
2. Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
3. Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
4. Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.
5. Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
6. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

**15.**

Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЕ**

- А) надзор за исполнением законов;
- Б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- В) опротестовывание противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда;
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- Д) консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам.

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН**

1. Прокуратура РФ;
2. Адвокатура.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**16.**

Гражданин Ерёмин, имеющий супругу и дочь, решил оставить всё своё имущество в наследство внуку. При каких условиях внук может стать единственным наследником гражданина Ерёмина? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

1. Наличие нотариально заверенного завещания Ерёмина;
2. Ерёмин ранее не составлял другого завещания.
3. Супруга и дочь Ерёмина являются трудоспособными;
4. Ерёмин является дееспособным лицом.
5. Внук Ерёмина является совершеннолетним.
6. Внук проживает вместе с Ерёминым и находится у него на иждивении.

**17.**

Какие два раздела составляют международное гуманитарное право? Дайте им краткую характеристику.

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Каждый из этих разделов содержит нормативно-правовые акты, направленные на защиту и помощь жертвам вооруженных конфликтов и на ограничение средств и методов ведения боевых действий.

Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие Женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде Женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненые, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

*И. А. Ледях*

**18.**

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «нормативно-правовой акт»;
  - объясните связь названных автором разделов международного гуманитарного права.
- Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

**19.**

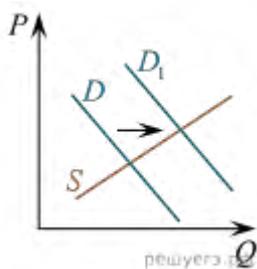
Автор текста показывает историю появления отдельных норм права в международном гуманитарном праве. Опираясь на текст, назовите три нормы права, защищающие права человека. Каждую из них проиллюстрируйте примером.

**20.**

Автор утверждает, что «для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера». Опираясь на знание обществоведческого

курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

21.



На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке роботов — мойщиков окон в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если произойдёт техническое переоснащение производства роботов-мойщиков окон при прочих равных условиях?

22.

В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

23.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства.

1. Единство экономического пространства.
2. Право граждан участвовать в управлении государством.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь?

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению этих характеристик.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*

24.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль государства в рыночной экономике».

**25.**

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством антиинфляционной политики. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*

2. Какие существуют в РФ способы борьбы с инфляцией? *Назовите любые три способа.*

3. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с инфляцией. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*