

# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## I ТУР

### ЗАДАНИЯ

#### БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Пр(1)мкнуть, пр(2)неприятный, пр(3)школьный, пр(4)ображать, пр(5)открыть, пр(6)прятать, пр(7)одолеть, пр(8)сытиться, пр(9)близиться, пр(10)выкать.

2. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Предл(1)гать, заг(2)релый, р(3)стение, накл(4)нение, выр(5)щенный, отр(6)сль, изл(7)жить, прик(8)сновение, подр(9)сли, выск(10)чка.

3. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Крыж(1)вник, ч(2)лка, долж(3)к, врач(4)м, холщ(5)вый, стаж(6)р, маж(7)р, копч(8)ности, подожд(9)т, горяч(10).

4. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Ореш(1)к, ковш(2)к, кирпич(3)к, владел(4)ц, красав(5)ца, письм(6)цо, пугов(7)чка, сем(8)чко, трещ(9)нка, виш(10)нка.

5. Укажите все цифры, на месте которых пишется Е.

Марл(1)вый, завистл(2)вый, задумч(3)вый, опасл(4)вый, клеёнч(5)тый, задир(6)стый, мифич(7)ский, пластинч(8)тый, милост(9)вый, пород(10)стый.

6. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Глиня(1)ый, исти(2)ый, клюкве(3)ый, соловьи(4)ый, румя(5)ый, лимо(6)ый, стари(7)ый, песча(8)ый, ю(9)ый, стекла(10)ый.

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

Среза(1)ый бутон, краше(2)ый забор, высуше(3)ые волосы, вяле(4)ые помидоры, мощё(5)ые улицы, мощё(6)ые бульжником улицы, солё(7)ые огурцы, заброше(8)ый дом, смышлё(9)ые дети, стира(10)ые вещи.

8. Укажите все цифры, на месте которых нужно поставить дефис.

Пол(1)ананаса, полу(2)финал, пол(3)года, пол(4)занятия, пол(5)банана, пол(6)листа, пол(7)ягоды, пол(8)Крыма, пол(9)лодки, пол(10)урока.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется Е.

[Что делаете?] хлещ(1)те, терп(2)те, мурлыч(3)те, пол(4)те, дыш(5)те, получа(6)те, бре(7)те, стел(8)те, верт(9)те, слыш(10)те.

**10.** Укажите все цифры, где НЕ со словом пишется раздельно.

Не(1)открыл дверь, вовсе не(2)глупый, трава не(3)кошена, не(4)счастливый случай, слушать не(5)былицы, посмотрел не(6)ласково, не(7)купленный вчера, не(8)высокий человек, не(9)прекращающийся дождь, не(10)посмотрев в окно.

**11.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- А) О тихих вечерах, музыке, о блеске луны он говорит как-то особенно.
- Б) На уроках математики мне нравились примеры, задачи, графики.
- В) Уличные фонари, крыши, скамейки у подъездов – всё бело.
- Г) В греческом театре зародились драматические жанры, комедия и трагедия.

Д) Я подарила сестре на день рождения серьги, и красивую деревянную шкатулку, и музыкальную открытку.

**12.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- А) Очаровательный прелестный котёнок подбежал ко мне.
- Б) В углу гостиной стоял пузатый деревянный сундук.
- В) Наступил новый солнечный день.
- Г) К нам подошёл мужчина в большой соломенной шляпе.
- Д) Мимо проехал уже второй междугородний автобус.

**13.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- А) Мы с ним словно родные братья.
- Б) Дети, как и взрослые, должны соблюдать правила.
- В) Этот дом высокий, как гора.
- Г) Её смех звучал, как звон колокольчиков в утреннем лесу.
- Д) Супруги были счастливы, и жизнь их текла, как по маслу.

**14.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- А) Девочка шла по улице, весело напевая песенку.
- Б) Мы встретились в ресторанчике, расположенном на первом этаже.
- В) Гуляя по парку, ребята ели мороженое и смеялись.
- Г) В парке есть, выкрашенные в белый цвет, скамейки.
- Д) Немного отдохнув, спортсмены продолжили путь.

**15.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- А) В стороне от меня, на коврике, лежал котёнок.
- Б) Он пришёл вечером, сразу после заката.
- В) Приятно в новогоднюю ночь пересматривать старые фильмы: особенно романтические комедии.
- Г) Этот дворец принадлежал королю-солнцу, то есть Людовику XIV.
- Д) Он прочитал все книги, кроме одной.

**16.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

А) Конечно, это большое искусство – ждать.

Б) О решённом говорить только путать.

В) Здоровье у него – дай бог каждому.

Г) Язык мой – враг мой.

Д) Понять человека – значит сочувствовать ему.

**17.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

А) Оба приятеля очень крепко поцеловались, и Манилов увёл своего гостя в комнату (Н. Гоголь).

Б) Сквозь дождь лучилось солнце, и раскидывалась радуга от края до края (М. Пришвин).

В) У него смешно надулись щёки, оттопырились губы и суженные глаза часто и смешно помаргивали (М. Горький).

Г) Поезд мчался в неясную даль, и я вспомнил зимнюю ночь в горах Ала-Тау (К. Паустовский).

Д) Наташа говорила шёпотом, да и дед тоже говорил полголоса (К. Паустовский).

**18.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

А) Она не сводила глаз с дороги, что ведёт через рошу.

Б) Весь мой багаж, который был набит подарками для родных и друзей, состоял из одного чемодана.

В) При встречах и расставаниях с близкими мы всегда желаем им крепкого здоровья, потому что это главное условие счастливой жизни.

Г) Она сидела на террасе, укутавшись в тёплый плед, и наблюдала, как снег большими хлопьями ложился на землю, как постепенно всё вокруг становилось белым.

Д) И все кто был в школе, пошли в актовый зал, чтобы посмотреть концерт.

**19.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

А) Мама встала и перекрестила своего будущего сына, он склонился к её руке, потом к руке отца (И. Бунин).

Б) Служить бы рад: прислуживаться тошно (А. Грибоедов).

В) Он чувствовал себя нехорошо: тело было слабо, в глазах ощущалась тупая боль (А. Куприн).

Г) Не сумку у Мишки украли – последнюю надежду похитили (А. Неверов).

Д) Тёмный лес хорош в яркий солнечный день: тут и прохлада, и чудеса световые (М. Пришвин).

**20.** Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

А) Чудесное звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия – всё это можно передать русским словом (К. Паустовский).

Б) Пристяжные ёжатся, фыркают и щеголевато переступают ногами; пара только что проснувшихся белых гусей молча и медленно перебирается через дорогу (И. Тургенев).

В) Если бы соразмерно его рвению давали ему награды, он к изумлению своему, может быть, даже попал бы в статские советники (Н. Гоголь).

Г) Когда он здоровался с ней, она, бледная, с пылью под глазами, поглядела на него печально и виновато; он понял, что она тоже страдает (А. Чехов).

Д) На нём была рубаха, расстёгнутая на груди, и высокие сапоги со шпорами, и с плеч спускался чёрный плащ, тащившийся по земле, как шлейф (А. Чехов).

**21.** Укажите вариант, в котором во всех словах ударение падает на первый слог:

- А) загнутый, надолго, банты;
- Б) сверлит, кухонный, прибыли;
- В) статуя, шарфы, столяр;
- Г) краны, засветло, цемент;
- Д) туфля, затемно, доверху.

**22.** Укажите вариант, в котором во всех словах ударение падает на последний слог:

- А) километр, дефис, аэропорты;
- Б) дождалась, вручит, газопровод;
- В) звонит, взялась, черпать;
- Г) кралась, повторит, недуг;
- Д) брала, поняла, торты.

**23.** Укажите вариант, в котором неверно подобран синоним к выделенному слову.

- А) Мой друг *восторгается* (восхищается) новой пьесой.
- Б) По вечерам мы слушаем его *интересные* (увлекательные) рассказы.
- В) С гостем беседовал *вежливый* (воспитанный) молодой человек.
- Г) Этот человек обладает *незаурядным* (ординарным) умом.
- Д) Вчера мне сообщили неприятное *известие* (новость).

**24.** Укажите вариант, в котором неверно подобран антоним к выделенному слову.

- А) Благодаря *позднему* (раннему) часу, людей в аптеке не было.
- Б) Виноград свисал *громадными* (крошечными) кистями.
- В) С того берега доносил *протяжный* (короткий) звон.

- Г) Коржик был *смирный* (строптивый) и не кусался.  
Д) *Поразительной* (изумительной) чертой её была щедрость.

**25.** Укажите вариант, в котором выделенные слова являются омографами:

- А) *лечу* (от глагола 'лететь') – *лечу* (от глагола 'лечить');  
Б) ржаная *мука* – невыносимая *мука*;  
В) *три* (от глагола 'тереть') – *три* (числительное);  
Г) *гриб* (гри[п]) – *грипп* (гри[п]);  
Д) *спешите* (от глагола 'спешить'; произносим сп[и]шите) – *спишите* (от глагола 'списать'; произносим сп[и]шите).

**26.** Укажите вариант, в котором слова не являются паронимами:

- А) желанный – желательный;  
Б) жизненный – житейский;  
В) безответный – безответственный;  
Г) богатый – богачейший;  
Д) скрытный – скрытый.

**27.** Укажите вариант, в котором неверно указано значение фразеологизма.

- А) Бить баклуши – заниматься пустяками, бездельничать.  
Б) Встать не стой ноги – говорить непонятно, бестолково.  
В) Водить за нос – обманывать, не выполнять обещанное.  
Г) Лить крокодиловы слёзы – выражать притворное сочувствие.  
Д) Спустя рукава – делать что-то лениво, с неохотой, кое-как.

**28.** Укажите вариант, в котором все слова являются жаргонными:

- А) бегит, записую, хрумтик;  
Б) компьютер, звонит, нету;  
В) курсач, бэха, рубасы;  
Г) толчёнка, братуха, тремпель;  
Д) ихние, нормас, щас.

**29.** Укажите вариант, в котором все слова являются исконно русскими:

- А) тулуп, табун, фонарь, балет;  
Б) вензель, каратэ, иваси, сундук;  
В) мать, сын, брат, волк;  
Г) шлюз, гавань, боцман, шторм;  
Д) вода, нос, серенада, гуляш.

**30.** Укажите вариант, в котором все слова являются старославянизмами:

- А) город, прибрежный, вождь;  
Б) шлем, время, ладья, глава;  
В) осень, работа, краткий,  
Г) ягнёнок, холод, ночь,  
Д) вожатый, младенец, страна.

**31.** Укажите вариант, в котором все слова имеют нулевое окончание:

- А) аграрий, хоккей, справок;
- Б) умён, малышей, овечий;
- В) белый, никто, праздность;
- Г) булавок, мороженое, вся;
- Д) полотенцем, ничья, вовремя.

**32.** Укажите вариант, в котором все слова соответствуют схеме *приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание*:

- А) расстроилась, загородный, записочка;
- Б) обескуражить, черноморский, завалинка;
- В) причесала, изломанный, всплакнувший;
- Г) увлажнителя, заволновалась, павлиний;
- Д) прибрежный, заспанный, насекомое.

**33.** Укажите вариант, в котором слово *раз* является существительным.

- А) Костюм ему в самый раз.
- Б) А он приятно раз по руке.
- В) Раз в начале года я отправился в путешествие.
- Г) В прошлый раз мы уже обсуждали это.
- Д) Раз обещал – выполни.

**34.** Укажите вариант, в котором слово *тепло* является прилагательным.

- А) Тепло возникает от огня и горения.
- Б) В хозяйской половине занавешенные окна тепло светились.
- В) Там всегда тепло.
- Г) Главная цель туристов – море, которое тепло даже в декабре.
- Д) Это физическое явление представляет собой процесс тепло- и массообмена в области поверхностного натяжения жидкости.

**35.** Укажите вариант, во всех словах которого правильно образована форма именительного падежа множественного числа:

- А) веера, бухгалтера, директора;
- Б) договора, доктора, катера;
- В) выговоры, инженеры, окороки;
- Г) инструкторы, повара, профессоры;
- Д) кремы, сторожа, прожекторы.

**36.** Укажите вариант, в котором допущена ошибка при склонении имени числительного:

- А) (нет) двух тысяч семисот девяносто одного;
- Б) (дать) пяти тысячам восьмистам семидесяти трём;
- В) (доволен) пятьюстами шестьюдесятью семью;
- Г) (думать об) одной тысяче двухстах четырёх.

**37.** Укажите предложение, в котором на месте пропуска должно стоять сказуемое в форме множественного числа.

- А) Большинство предметов \_\_\_ в беспорядке.
- Б) Немало дней \_\_\_, прежде чем он заговорил.
- В) Сотня ребят \_\_\_ участие в открытии стадиона.
- Г) Большинство студентов успешно \_\_\_ сессию.
- Д) Сколько ещё воспоминаний \_\_\_ в его памяти!

**38.** Укажите вариант, в котором допущена ошибка в построении предложения с причастным оборотом.

- А) Принесите лежащие в верхнем ящике стола документы.
- Б) Дорога была покрыта проваливающимся снегом под ногами.
- В) Я увидел брёвна, плывущие по воде.
- Г) Книга посвящена медикам, побывавшим в горячих точках.
- Д) Пруд, заросший камышом, был живописен.

**39.** Укажите вариант, в котором допущена ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом.

- А) Посмотрев фильм, она уснула.
- Б) Проснувшись рано, он посмотрел в окно.
- В) Она пила чай, листая старый журнал.
- Г) Выйдя замуж, её жизнь сильно изменилась.
- Д) Сев в поезд, он навсегда покинул этот город.

**40.** Укажите вариант, в котором допущена ошибка в построении сложного предложения.

- А) Я купил пальто, которое мне посоветовали.
- Б) Как только мы сели в поезд, он тронулся.
- В) Она была тем персонажем, которая вызывала во мне восхищение.
- Г) Его все любят за то, что у него доброе сердце.
- Д) Прошёл год с тех пор, как я окончил школу.

**41.** Укажите вариант, в котором допущена речевая ошибка.

- А) Совершив ошибку, мастер сразу же стал её исправлять.
- Б) Около нашего дома недавно открыли новый детский сад.
- В) Преподаватель увидел высокий уровень подготовки своего студента.
- Г) Я всегда кладу свои вещи на место.
- Д) В этот день закоренелые патриоты вышли на улицы города.

**42.** Укажите вариант, в котором допущена речевая ошибка.

- А) Я хотел бы подвести заключительные итоги.
- Б) Новому фильму гарантирован большой успех.
- В) Классическая русская литература расширяет кругозор людей.
- Г) Сорок четыре делится на четыре без остатка.
- Д) Руководитель должен во всём быть образцом своим подчинённым.

**43.** Укажите вариант, в котором допущена речевая ошибка.

- А) Несколько человек не были допущены к модулю.
- Б) Сотрудник был уволен за прогул без уважительной причины.
- В) Чувство радости вдохновляет на новые достижения.
- Г) Наибольшим спросом пользуются роботы-пылесосы.
- Д) Российские университеты в списке лучших вузов мира.

**44.** Укажите вариант, в котором допущена речевая ошибка.

- А) Победителей конкурса отметили дипломами.
- Б) Сегодня нашей группе представили нового куратора.
- В) Дети любовались хохломской росписью.
- Г) От внезапного громкого звука в небо взвилась свора птиц.
- Д) В Крыму начался бархатный сезон.

**45.** Укажите вариант, в котором допущена речевая ошибка.

- А) Необходимо обязать всех владельцев держать собак на привязи.
- Б) Дебют молодого музыканта оказался весьма удачным.
- В) Он был настолько болезненный, что постоянно болел.
- Г) В актовом зале собрались первоклассники.
- Д) Скоро мы свернём на Евпаторийское шоссе.

**46.** Укажите вид речевой ошибки, допущенной в предложении.

*В Древнем Риме недовольные законами плебеи устраивали митинги.*

- А) Нарушение лексической сочетаемости слов.
- Б) Неоправданное употребление диалектных и просторечных слов.
- В) Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология).
- Г) Смещение лексики разных эпох.
- Д) Неразличение паронимов.

**47.** Укажите вид речевой ошибки, допущенной в предложении.

*Таким людям всегда удаётся облапошить других.*

- А) Употребление слова в несвойственном ему значении.
- Б) Неоправданное употребление диалектных и просторечных слов.
- В) Употребление лишних слов (плеоназм).
- Г) Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология).
- Д) Нарушение порядка слов.

**48.** Укажите вид речевой ошибки, допущенной в предложении.

*Студенты провели выходные без никакой пользы.*

- А) Неразличение синонимичных слов.
- Б) Нарушение лексической сочетаемости слов.
- В) Неразличение паронимов.
- Г) Нарушение порядка слов.
- Д) Неоправданная замена одного местоимения другим.

**49.** Укажите вид речевой ошибки, допущенной в предложении.

*Руководством были приняты эффективные меры.*

- А) Неразличение паронимов.
- Б) Употребление лишних слов (плеоназм).
- В) Смещение лексики разных эпох.
- Г) Неоправданное употребление диалектных и просторечных слов.
- Д) Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология).

**50.** Укажите вид речевой ошибки, допущенной в предложении.

*Медсестра получила указание вести круглосуточное наблюдение за состоянием больного пациента.*

- А) Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология).
- Б) Неразличение паронимов.
- В) Употребление лишних слов (плеоназм).
- Г) Смещение лексики разных эпох.
- Д) Употребление слова в несвойственном ему значении.

## **БЛОК 2. ЭССЕ**

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

- Русский язык как культурное наследие великой страны.
- Сила России – в единстве народа!
- Роль культурных ценностей и традиций в воспитании.
- Какую жизненную цель можно назвать благородной?
- Человек и искусственный интеллект: сотрудничество или соперничество?